# わたしたちの職場を働きやすくするための 職場アンケート (2020年度版)

### 能本市教職員組合

例年、熊本市教職員組合では、市内小中学校の教職員を対象にした職場アンケートに取り組んでいます。集約 の結果は年末の交渉で活かし、具体的な改善を求めています。今年度も、働き方改革で職場がどのように改善さ れたかを検証し、市教委の「学校改革!教員の時間創造プロジェクト会議」に反映していきたいと思います。 また、新型コロナウイルス感染防止のための休校、そして学校再開後の感染防止対策等で、大変な思いをされ たことと思います。そこで、この間に感じたことや今後も気がかりなことについてもお尋ねしたいと思います。 ご多用な中に申し訳ありませんが、アンケートへのご協力をよろしくお願い致します。

/ 框	ΙJ	情報	供は	₽ >>
	ハ	.`I   目	IHV ~	$r \sim$

★以下、該当するものに○をつけてください。

- 所属( 小学校 · 中学校 ) 年代( ~20代 · 30代 · 40代 · 50代 · 60代 )
- 講師会計年度任用職員(非常勤講師)事務職員 ■ 職種( 教諭 養護教諭・助教諭 栄養教諭・栄養職員 その他 )

### 働き方改革について

- **(1) 出退勤の打刻について** 1. 正確に打刻している

  - 2. だいたい正確にしている
  - 3. 正確でないことが多い ⇒理由
- (2) あなたの学校では行事・日課の見直しが進んでいますか。
- 1. 進んでいる 2. 少しは進んでいる 3. 全く進んでいない
- 4. わからない

## 新型コロナウイルス感染症対策について

#### (1) 負担に感じる業務はありますか。(複数回答可)

- 1. 消毒作業 2. 健康観察(検温なども含めた) 3. 給食指導 4. 高温の中での授業や業務
- 5. 登下校時の指導 6. 年間計画などの作成・変更 7. 保護者対応
- 8. 感染防止のための指導・配慮 9. オンライン授業 10. その他( )
- (2) 感染症対策の影響で業務が時間外になることがありますか。
  - 1. ほぼ毎日時間外になる 2. ときどき時間外になる 3. 時間外になることはほとんどない
  - 4. 時間外にはならない 5. わからない
- (3) あなたの学校で必要だと思うものは何ですか。(複数回答可)
  - 1. マスク 2. アルコール消毒液 3. 非接触型体温計 4. 手袋 5. 防護服
  - 6. フェイスシールド 7. 除菌シート 8. サーキュレーター 9. タブレット型パソコン
  - 10. 飛沫防止パーテーション (アクリル板など) 11. その他( )
- (4) 臨時休校前と比べて人員は増員されましたか。
  - 1. 増員された⇒ (どのような業務をされていますか… )
  - 2. 変わらない 3. 減少した 4. わからない

(5)児童・生徒の様子で気になることはありますか。(複数回答可)
1. 疲れやすい 2. 元気がない 3. 遅刻や欠席、登校しぶりが増えた 4. 忘れ物が多い 5. その他( )
(6)仕事や生活に関わることで、心配なことや不安に思われていること、困っていることはありますか。
1. 健康 2. 感染 3. 経験のない業務 4. 職場の人間関係 5. 育児や介護 6. 給与面 7. その他( )
■ 現在の学校の様子について、心配なこと、必要性がないと思うこと、改善したいこと、お尋ねなど、何でも 結構です。自由にお書きください。
☆例えば、部活動、教材研究、校務分掌、生徒指導、まなびタイム、諸計画作成、校内研修・研究、保護者対応、児童生徒への対応、各種ハラスメント、育児や介護、駐車場有料化、朝の交通指導、研修会・研究発表会、土曜授業、学校閉庁日、道徳、外国語活動、免許更新講習、校務支援システム、共同学校事務室、熊本市職員厚生会事業、教育予算で要望したい項目、牛乳パック回収、学校徴収金、オンライン授業、フッ化物洗口など
※回答が必要な方は、お名前を教えていただくと直接お知らせしますので、よろしければお書きください。
学校名( ) お名前( ) お名前(
☆ご協力ありがとうございました。職場の組合員( )へご提出ください。 第一次集約…8月末日 最終集約…9月末日 集計結果は皆様に報告し、今後の労働条件改善のとりくみに活かします。
☆お尋ね・お問合せ 熊本市教職員組合 〒862-0976 熊本市中央区九品寺 1 丁目 11-4 教育会館 2 階 TEL 096-371-2711 FAX 096-371-8348

Mail sikyouso@mx7.tiki.ne.jp URL http://www.kumamotosikyoso.jp/